

## Betreuungsanmeldung Kl. 1 – 4



**Wir bitten Sie die Anmeldungen bis Montag den 28. Januar 2019 ausgefüllt abzugeben.**

Name & Klasse des Schülers: \_\_\_\_\_ Unterschrift Erziehungsberechtigte: \_\_\_\_\_

5 Module /Tag	Zeiten	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Modul 1</b> Frühbetreuung	07:00 - 8:00	FB <input type="checkbox"/>	FB <input type="checkbox"/>	FB <input type="checkbox"/>	FB <input type="checkbox"/>	FB <input type="checkbox"/>
<b>Modul 2 :</b> Mittagessen & Offene Mittagszeit	12:15 – 13:30	ME+ OMZ <input type="checkbox"/>	ME+ OMZ <input type="checkbox"/>	ME+ OMZ <input type="checkbox"/>	ME+ OMZ <input type="checkbox"/>	ME+ OMZ <input type="checkbox"/>
<b>Modul 3 :</b> Arbeitsgemeinschaften (AG)	13:30 – 15:00	<input type="checkbox"/> Entspannungs- AG Kl. 1-2  <input type="checkbox"/> Computer-AG ab Kl. 3  <input type="checkbox"/> Die Sprache der Klänge	Unterricht Kl. 2-4 13:30 -15:00 Uhr  anschließend Modul 4 wählbar  <input type="checkbox"/> Familiengruppe Kl. 1	<input type="checkbox"/> Minigolf ab Kl. 3  <input type="checkbox"/> Geschichten & Spiele  <input type="checkbox"/> Hip-Hop Tanz	<input type="checkbox"/> Kunst-AG  <input type="checkbox"/> Schwimm-AG Kl. 1  <input type="checkbox"/> Experimentier-AG	<input type="checkbox"/> Sport und Bewegung  <input type="checkbox"/> Koch-AG  <input type="checkbox"/> Garten- & LandArt-AG
<b>Abholfenster 1</b>	15:00 – 15:30					
<b>Modul 4:</b> Betreuung & offene Arbeitsgemeinschaften	15:30 – 16:45	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>
<b>Abholfenster 2</b>	16:45 – 17:00					

Bitte kreuzen Sie nach Wunsch die Betreuungsangebote an, die Sie benötigen. Kreuzen Sie bitte an den Betreuungstagen zwei AGs pro Tag an und kennzeichnen Sie diese mit 1. und 2 damit sichergestellt werden kann, dass einer der Wünsche erfüllt wird. Alle Anmeldungen und das Mittagessen sind für ein Schulhalbjahr verpflichtend.

Vielen Dank!

**Bitte wenden!**

## **Beschreibung der Arbeitsgemeinschaften (AG's)**

### **Entspannen bei Frau von Kienlin**

Wir suchen die Ruhe und haben viel Spaß: beim Teetrinken, Geschichten hören, beim Tanzen und Singen, beim Malen und Spaziergehen.

### **Kunst AG**

Im Rahmen der Kunst AG haben die Schüler die Möglichkeit mit vielen unterschiedlichen Materialien zu arbeiten. Ob mit Textilien, Farbe, Holz, Metall, Zeitung, Plastik oder verschiedenartigem Material kann geklebt und gemalt werden. Hier sind der Phantasie der Schüler (fast) keine Grenzen gesetzt. Außerdem orientieren sich die Inhalte der AG an Schülerideen, den Jahreszeiten und dem Schulleben.

### **Familiengruppe**

Die Angebote der Familiengruppe richten sich nach dem Interesse der Kinder. Außerdem werden die, im Vormittag erlebten Inhalte, spielerisch aufgefasst und spielerisch vertieft.

### **Hip-Hop Tanz**

In den Tänzen und Choreographien können sich die Kinder tänzerisch entfalten. Gleichzeitig erhalten sie Unterstützung darin, ihr Gedächtnis zu schulen, erworbene Fähigkeiten zu festigen und auszubauen und neue Fähigkeiten hinzu zu gewinnen.

Begleitend zu dem kognitiv geprägten Unterricht der Schule ist das Tanzen für Kinder in diesem Alter eine ideale Ergänzung und ein optimaler Ausgleich.

### **Computer AG**

In dieser AG lernen wir das Medium Computer kennen und arbeiten in verschiedenen Programmen (Word, Powerpoint, Paint,...). Wir bearbeiten Bilder, gestalten evtl. ein Memory.

### **Minigolf**

Die Kinder erhalten Trainerstunden durch die Vereinsmitglieder, die in der Regel wettkämpferprobt sind und so alle Tricks und Fitness weitergeben. Es besteht die Möglichkeit das deutsche Sportabzeichen im Bereich Koordination im Rahmen einer Prüfung abzulegen. Zum Ende der Saison findet eine Prämierung und Ehrung der besten Teilnehmer statt. Im Winter wird das Putten (Einlochen) auf einfachen Bahnen im Zimmer geübt.

### **Schwimm AG**

Die Schwimm AG ist der absolute Hit bei den Erst- und Zweitklässlern (Wechsel zum Halbjahr): Spielerisch und mit Ausdauer überwinden ängstliche Kinder ihre Wasserscheu und lernen Schwimmen. Durch die Anfahrt entsteht Ausflugsatmosphäre und das eigenständige Umkleiden fordert die Jüngsten und fördert ihre wachsende Selbstständigkeit.

### **Geschichten und Spiele**

Wir lesen und besprechen gemeinsam gehörte Geschichten und spielen Gesellschaftsspiele. Dies beinhaltet Sprachförderung, Gedächtnistraining, Aufbau und Erweiterung von Regelverständnis und Sozialverhalten.

### **Sport und Bewegung**

Bewegung, Spiel und Sport sind elementare und unverzichtbare Bestandteile einer ganzheitlichen kindlichen Entwicklung. Durch verschiedene Spiele und Übungen, welchen den Kindern Spaß bereiten, werden Sie zur „Bewegung“ motiviert. Hierbei werden auch die Wünsche, Ideen und Anregungen der einzelnen Schüler aufgegriffen und umgesetzt.

### **Experimentier-AG,**

„Krach!“, „Boom!“; macht es beim Experimentieren. Wir lernen durch den Versuch, indem wir sehen, riechen, schmecken, hören und fühlen und dies

geschieht immer durch eigenes Handeln. Experimente werden vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Sei dabei ein Forscher, Erfinder, Künstler oder Weltverbesserer zu werden und sammle dabei vielfältige Erfahrungen.

### **Die Sprache der Klänge**

Wir singen und musizieren gemeinsam mit Hilfe von Instrumenten zu einer Geschichte. Wir lernen verschiedene Instrumente kennen und überlegen uns zu welchem Signalwort dieser Klang passen würde. In dieser AG hat jeder seinen eigenen Auftritt und darf seine Ideen in Klang bringen.

### **Koch-AG**

Einmal pro Woche treffen sich die Schüler zum gemeinsamen Kochen und Backen. Hierbei stehen Teamwork, Planung von Arbeitsabläufen, fachgerechter Umgang mit Lebensmitteln, Ordnung und Sauberkeit in der Küche und das Zurückstellen persönlicher Belange im Vordergrund. Der gemeinsame Speiseplan wird an die Jahreszeiten und die Wünsche der Kinder angepasst.

### **Garten AG und LandArt**

Wir haben bereits ganz viel Tolles in unserem Schulgarten geschaffen, nun pflegen und genießen wir die Früchte unserer Arbeit.

Ziel der AG: spielerisches Herantasten an die Gartengestaltung, Feinmotorik, Raumgefühl und Naturerleben.

Sehen, Fühlen, Wahrnehmen, das Material, der Ort und die Form sind hier untrennbar verbunden im gemeinsamen Tun. Als einziges Hilfsmittel für den künstlerischen Prozess mit und in der Natur steht dem Schaffenden sein eigener Körper zur Verfügung – Hände, Füße, Augen, Ohren und was sich sonst als Werkzeug einsetzen lässt. Die Schüler fotografieren ihre Kunstwerke.

